



ISTITUTO COMPRENSIVO - ORBASSANO II-ORBASSANO
Prot. 0003081 del 22/07/2024
VI-2 (Entrata)

c.a. IC ORBASSANO 2

Capitolato Tecnico
Piano formativo del personale docente sulla metodologia CLIL– DM 65/2023

PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL

DURATA: 20 ORE

Destinatari del corso

- Docenti di scuola secondaria primo grado (ed eventualmente classe 5^a primaria)

Obiettivi del corso:

- conoscere gli elementi chiave del quadro teorico CLIL
- conoscere diverse tecniche di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti applicabili anche all'insegnamento dell'italiano L2
- sviluppare un modello di progettazione CLIL
- fornire esempi di attività e progetti relativi a diversi ambiti disciplinari, incluso CLIL e DRAMA
- saper coinvolgere gli studenti in compiti che richiedono discussione, condivisione di opinioni, sondaggi, rispetto per i punti di vista degli altri, creatività e collaborazione, sviluppo delle proprie capacità di pensiero
- creare mini-progetti, in modo collaborativo, che integrino diverse materie e approcci

Contenuti del corso

- CLIL: Who, What, When, Why, Where, How
- BICS e CALP - LOTS and HOTS
- Input comprensibile, quadrante di Cummins, modello 5Cs, tassonomia di Bloom
- Strategie di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti
- Definizione di un modello di pianificazione CLIL
- CLIL ed educazione alla cittadinanza: percorsi possibili
- Drama, educazione all'economia in classe
- CLIL, global goals and videomaking



Metodologia didattica

I partecipanti saranno coinvolti nel processo di apprendimento attraverso una vasta gamma di attività come discussioni di gruppo, sessioni di brainstorming, giochi di ruolo, apprendimento cooperativo. Impareranno ad utilizzare materiali autentici, libri illustrati, strategie di apprendimento, media e giochi per aiutare gli studenti ad imparare facendo. Alla fine del corso ogni partecipante preparerà il proprio piano d'azione da utilizzare in classe e riceverà il materiale del corso.

Valutazione dell'apprendimento

- Valutazione e feedback sui progetti CLIL realizzati con le classi da parte del formatore

Costo: **122€** orari = 2440€

Durata del corso

20 ore così calendarizzate –

16 settembre 2024 - Ayres – 14:30/18:30 – Drama and CLIL
16 gennaio 2025 - Rampone – 14:30/16:30 - CLIL strategies
22 gennaio 2025 - Bertagnolio – 15:00/18:00 – Economy in classa cross subjects
5 febbraio 2025 - Schirosi – 15:00/18:00 – CLIL, Global Goals and videomaking
11 febbraio 2025 - Schirosi – 15:00/18:00 – CLIL, Global Goals and videomaking
19 febbraio 2025 - Schirosi – 15:00/18:00 – CLIL, Global Goals and videomaking
24 febbraio 2025 - Basile – 15:00/17:00 – CLIL, Global Goals and videomaking

Docenti: Silvana Rampone e Gianluigi Basile

Vantaggi del corso

Il corso di metodologia CLIL offre l'opportunità agli insegnanti di lingue e discipline non linguistiche di esplorare i fondamenti dell'approccio CLIL per un'efficace integrazione di lingua e contenuto. Come educatori, non dovremmo preoccuparci solo di insegnare la nostra materia (la lingua o qualsiasi altra materia), ma anche di dare agli studenti la possibilità di sviluppare il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi e di essere cittadini globali responsabili. Il corso fornirà ai partecipanti strategie per promuovere l'apprendimento integrato della lingua e dei contenuti in modo da coinvolgere attivamente gli studenti nella condivisione di idee, nella creazione di progetti e nella ricerca di soluzioni. Le strategie introdotte durante il corso saranno trasferibili a qualsiasi ambito disciplinare come Arte, Scienze, Geografia, Educazione Civica, ecc.



Associazione culturale no profit APS-RTS

Sede legale: Via Rodi 18 – 10064 Pinerolo – TO - Italy

Sede operativa: IIS Prever – Via Carlo Merlo, 2, 10064 Pinerolo – TO – Italy

C.F. 94580910019- RUNTS DD834_A1419A_13.4.2023 – IVA 12931700012 - OID E10324265

www.smartedu4all.it infosmartedu4all@gmail.com



Silvano Ranfane

Pinerolo, 18/07/2024

SMARTEDU4ALL
Via Rodi 18
10064 Pinerolo (TO)
CF: 94580910019
OID E 10324265